

Statut Akademii Dobrej Edukacji im. Macieja Płażyńskiego w Gdańsku

Na podstawie art. 182 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59 ze zm.) 21 sierpnia 2019 r. Stowarzyszenie "Dobra Edukacja" (osoba prowadząca) nadało niniejszy Statut Akademii Dobrej Edukacji im. Macieja Płażyńskiego w Gdańsku.

Rozdział I. Postanowienia ogólne

§ 1

Akademia Dobrej Edukacji im. Macieja Płażyńskiego w Gdańsku, zwana dalej „Akademią”, jest zespołem szkół:

1. liceum ogólnokształcącego o nazwie Liceum Akademii Dobrej Edukacji im. Macieja Płażyńskiego w Gdańsku, zwanego dalej „Liceum”
2. technikum o nazwie Technikum Akademii Dobrej Edukacji im. Macieja Płażyńskiego w Gdańsku, zwanego dalej Technikum;
3. szkoły podstawowej z oddziałami przedszkolnymi o nazwie Szkoła Podstawowa Akademii Dobrej Edukacji im. Macieja Płażyńskiego w Gdańsku, zwanej dalej "Szkołą Podstawową".

§ 2

1. Osobą prowadzącą Akademię jest Stowarzyszenie "Dobra Edukacja" z siedzibą w Warszawie, wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego pod nr 0000432527, zwane dalej „Stowarzyszeniem”.
2. Statut Akademii jest podstawowym aktem prawnym regulującym działalność Akademii. Tworzone na jego podstawie regulaminy oraz statuty szkół wchodzących w skład Akademii nie mogą być z nim sprzeczne.
3. Statut Akademii obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, Dyrektora, nauczycieli oraz inne osoby zatrudnione w Akademii.
4. Realizacja celów Akademii może być wspierana, na warunkach uzgodnionych z jej Dyrektorem, przez osoby prawne i fizyczne, instytucje i organizacje.
5. Akademia ma siedzibę w Gdańsku (80-396), ul. Kołobrzeska 75.

§ 3

Zarząd Stowarzyszenia:

1. powołuje i odwołuje Dyrektora;
2. sprawuje nadzór merytoryczny, organizacyjny i finansowy nad działalnością Akademii;
3. rozpatruje wnioski wszystkich organów Akademii;
4. we współpracy z Dyrektorem, przy pomocy Instytutu Dobrej Edukacji – zespołu placówek oświatowych, prowadzonych przez Stowarzyszenie, zwanego dalej „Instytutem”, diagnozuje potrzeby i wspiera zadania z zakresu doskonalenia pracowników pedagogicznych Akademii;
5. akceptuje plan organizacyjny Akademii;
6. akceptuje budżet Akademii;
7. przyjmuje sprawozdanie z wykonania budżetu;
8. sprawuje nadzór nad realizacją remontów i inwestycji na terenie Akademii.

Rozdział II. Cele i zadania Akademii

§ 4

W swojej działalności Akademia kieruje się przede wszystkim dobrem ucznia. Zakłada się współdziałanie na rzecz dobra uczniów wszystkich członków społeczności szkolnej.

§ 5

Cele Akademii to:

1. kształcenie i wychowywanie uczniów poprzez zapewnienie im możliwości pełnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami;
2. tworzenie warunków optymalnego rozwoju uczniów sprawnych i niepełnosprawnych poprzez dostosowanie form i metod pracy do ich możliwości rozwojowych oraz sprawowanie opieki nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz własnych możliwości;
3. dzielenie się doświadczeniem i uczestniczenie w sieciach współpracy szkół, placówek edukacyjnych i nauczycieli, aby upowszechniać wypracowywane rozwiązania organizacyjne i programowe.

§ 6

1. Stowarzyszenie prowadzi Akademię korzystając z informacji, opinii, materiałów i procedur przygotowywanych przez Instytut.
2. Program Dobrej Edukacji realizowany w Akademii jest przygotowywany przez Instytut w wyniku współpracy pracowników pedagogicznych szkół realizujących Program Dobrej Edukacji, w oparciu o odpowiednie rozporządzenia. Jego integralnymi częściami są:
 - a. Założenia Dobrej Edukacji opisujące główne zasady organizacji pracy i stosowane standardy edukacji spersonalizowanej;
 - b. program wychowawczo-profilaktyczny;
 - c. szkolny zestaw programów nauczania określający wymagania konieczne do osiągnięcia przez każdego ucznia w kolejnych latach nauki w sposób zgodny z podstawą programową.
3. Społeczność Pracowników Pedagogicznych Akademii rokrocznie przedstawia, a Dyrektor Akademii dopuszcza do użytku w Akademii przygotowany Program Dobrej Edukacji, w tym program wychowawczo-profilaktyczny; może też przygotować i przedstawić pewne jego modyfikacje, dostosowujące go do lokalnych potrzeb.
4. Akademia w swojej działalności dydaktycznej i wychowawczej współpracuje z innymi szkołami i przedszkolami realizującymi Program Dobrej Edukacji, jest otwarta na tradycję i współczesność swojego regionu, opiera się na związkach z uczelniami, stowarzyszeniami społeczno-kulturalnymi oraz innymi instytucjami.

Rozdział III. Organy Akademii oraz zakres ich zadań

§ 7

1. Organami Akademii są:
 - a. Dyrektor;
 - b. Społeczność Uczniów;
 - c. Społeczność Pracowników Pedagogicznych.
2. Organy Akademii są jednocześnie organami Liceum, Technikum i Szkoły Podstawowej.
3. Uchwały Społeczności Uczniów i Społeczności Pracowników Pedagogicznych zapadają zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy uprawnionych do głosowania.

§ 8

1. Dyrektor:
 - a. kieruje działalnością Akademii i reprezentuje ją;
 - b. zatrudnia i zwalnia pracowników Akademii, a także z upoważnienia Zarządu Stowarzyszenia zawiera inne umowy niezbędne do właściwego funkcjonowania Akademii;
 - c. współpracuje ze Społecznością Uczniów;
 - d. przewodniczy Społeczności Pracowników Pedagogicznych;

- e. sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do uczących w Akademii nauczycieli;
 - f. corocznie, do 20 maja, przedkłada Zarządowi Stowarzyszenia do akceptacji wstępny plan organizacyjny Akademii na kolejny rok szkolny;
 - g. corocznie, do 20 czerwca, przedstawia do akceptacji Zarządowi Stowarzyszenia wstępny budżet Akademii na kolejny rok szkolny, a do 20 września – ostateczny budżet i plan organizacyjny Akademii;
 - h. corocznie, na wniosek Społeczności Pracowników Pedagogicznych, przed rozpoczęciem roku szkolnego, zatwierdza aktualizację realizowanego w Akademii Programu Dobrej Edukacji przygotowaną przez prowadzony przez Stowarzyszenie Instytut, w wyniku współpracy nauczycieli szkół prowadzonych przez Stowarzyszenie, w oparciu o odpowiednie rozporządzenia;
 - i. corocznie, do 20 września, przedkłada Zarządowi Stowarzyszenia harmonogram pracy dydaktycznej i wychowawczej Akademii na dany rok szkolny, opracowany w oparciu o propozycje społeczności szkolnej oraz budżet Akademii;
 - j. corocznie, do 20 października, przedstawia Zarządowi Stowarzyszenia sprawozdanie z wykonania budżetu Akademii za poprzedni rok szkolny;
 - k. w uzasadnionych przypadkach wydaje decyzje w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów;
 - l. odpowiada za zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Akademię;
 - m. po uzyskaniu akceptacji Zarządu Stowarzyszenia, powołuje Punkty Konsultacyjne Akademii, jeśli jest taka potrzeba;
 - n. realizuje uchwały Społeczności Pracowników Pedagogicznych.
2. Po uzyskaniu akceptacji Zarządu Stowarzyszenia, Dyrektor może powołać wicedyrektora Akademii. Kompetencje i obowiązki wicedyrektora Akademii określa Dyrektor.

§ 9

1. Społeczność Uczniów tworzą wszyscy uczniowie Akademii.
2. Utworzenie Społeczności Uczniów ma na celu przygotowanie uczniów do brania aktywnego udziału w życiu społecznym.
3. Społeczność Uczniów spotyka się raz w tygodniu i dyskutuje bieżące sprawy organizacyjne dotyczące pracy Akademii.
4. Społeczność Uczniów może uchwalić Regulamin swojego działania, pracować w podgrupach.

§ 10

1. Społeczność Pracowników Pedagogicznych tworzą nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w Akademii oraz Dyrektor. Społeczności Pracowników Pedagogicznych przewodniczy Dyrektor. Pozostali pracownicy Akademii mają prawo uczestniczyć w obradach Społeczności Pracowników Pedagogicznych z głosem doradczym.
2. Społeczność Pracowników Pedagogicznych:
 - a. spotyka się przynajmniej raz na dwa miesiące;
 - b. wypracowuje koncepcję pracy Akademii;
 - c. rozstrzyga podstawowe kwestie dydaktyczne i wychowawcze w Akademii;
 - d. klasyfikuje i promuje uczniów w Liceum, w Technikum i w Szkole Podstawowej;
 - e. w uzasadnionych przypadkach wnioskuje do Dyrektora o usunięcie ucznia z Liceum, z Technikum albo ze Szkoły Podstawowej;
 - f. może uchwalić Regulamin swojego działania, pracować w podgrupach.

Rozdział IV. Postanowienia przejściowe i końcowe

§ 11

1. Niniejszy Statut wchodzi w życie 1 września 2019 r.
2. Poprzedni Statut traci moc.

§ 12

1. Statut Akademii może być zmieniony uchwałą Zarządu Stowarzyszenia, z inicjatywy własnej lub na wniosek jednego z organów Akademii, lub na wniosek Instytutu.
2. Sprawy nieuregulowane niniejszym statutem rozstrzygane są w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.